

PROGRAMME DE RÉVISION

Chers Élèves,

Si « c'est en forgeant que l'on devient forgeron », c'est en restant en contact avec l'anglais que l'on devient un *wonderful English speaker*.

Vous trouverez donc ci-dessous des instructions de révision pour la rentrée prochaine (c'est-à-dire pour septembre 2024).

À la lecture de ces premières lignes, certains cris de protestation semblent déjà s'élever à la vitesse de la lumière (« *Non mais allô !* », « *Les vacances ça sert à se reposer* » ...)

Soit.

Il vous est néanmoins suggéré, entre deux diabolos menthe ou grenadine, de jeter un coup d'œil appuyé aux pages qui suivent puisqu'un contrôle des connaissances sera organisé courant septembre 2024.

Bonnes vacances à vous !

ENJOY !!!! ☺

I) VOCABULAIRE

Voici le vocabulaire **minimal** à connaître pour tous les niveaux.

Jours de la semaine, mois, saisons ; adverbes de fréquence (jamais, rarement, parfois habituellement, toujours, souvent) ; se situer dans le temps (hier, aujourd'hui, demain) ; nationalités (adjectifs liés à la nationalité et noms des pays : pays européens, États-Unis, Chine, Inde, Australie) ; couleurs ; animaux (chien, chat, oiseau, souris (**attention pluriel irrégulier !**), loup, tortue, chauve-souris, ours, canard, poule, lion, tigre) ; aliments (pain, céréales, biscuits, pommes de terre, légumes, tomates, salade, maïs, champignons, haricots, biscuits, œufs, viande, poisson, pâtes, riz), boissons (eau, jus de fruit, café, thé, chocolat, lait) ; nombres jusqu'à 100 ; mots relatifs à l'école (élève, étudiant, professeur, étudier, travailler, écrire, lire, apprendre, enseigner) ; mots relatifs aux individus (les gens, un adulte, un enfant (**attention pluriel irrégulier !**), un adolescent, une fille/un garçon, une femme/un homme (**attention pluriel irrégulier !**), père, mère, fils, fille, grand-père/mère, cousin(e), oncle/tante, sœur/frère ; mots interrogatifs (qui, que/quoi, où, quand, à quelle fréquence, comment).

NE PLUS CONFONDRE WITH avec WHITE !!!! (GRRRRRRRRR !!!!!!!)

II) GRAMMAIRE

Voici quelques éléments grammaticaux à bien connaître, identifier, différencier.

➤ **ÉLÈVES PASSANT EN 5^e**

- tous les pronoms sujets
- to be au présent (et ses expressions : avoir faim/soif, froid/chaud, expression de l'âge)
- have got et adjectifs possessifs
- there is /are
- must /can
- présent simple (DO /DOES)
- présent continu BE +ING

➤ **ÉLÈVES PASSANT EN 4^e**

Même chose que pour les élèves passant en 5^e **PLUS** :

- to be au prétérit

- prétérit (DID)

- futur (WILL)

- conditionnel (WOULD)

- verbes irréguliers : vous reprendrez la liste de cette année. Je vous recommande de travailler parallèlement avec le site ispeakspokespoken.com (pour la prononciation, il y a une partie audio).

➤ **ÉLÈVES PASSANT EN 3^e**

Même chose que pour les élèves passant en 5^e et 4^e **PLUS** Present Perfect