

**עברית
למתחילים
חוברת עבודה לקיץ**

hébreu

pour les débutants

Cahier d'exercices pour l'été

6ème - 5ème

ח	ע	י	ו	כ	א
פ	פ	כ	כ	ב	ב
ף	ף	ך	ך	ג	ג
צ	צ	ל	ל	ד	ד
ץ	ץ	מ	מ	ה	ה
ק	ק	ם	ם	ו	ו
ך	ך	נ	נ	ז	ז
ש	ש	ן	ן	ח	ח
ת	ת	ס	ס	ט	ט

1. תרגלו את כתיבת אותיות הדפוס: Entraînez vous à écrire les lettres carres:

א	א	א	א	א	א	א
ב	ב	ב	ב	ב	ב	ב
ג	ג	ג	ג	ג	ג	ג
ד	ד	ד	ד	ד	ד	ד
ה	ה	ה	ה	ה	ה	ה
ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ז	ז	ז	ז	ז	ז	ז
ח	ח	ח	ח	ח	ח	ח
ט	ט	ט	ט	ט	ט	ט
י	י	י	י	י	י	י
כ	כ	כ	כ	כ	כ	כ

ל ל ל ל ל ל ל

מ מ מ מ מ מ מ

נ נ נ נ נ נ נ

ס ס ס ס ס ס ס

ע ע ע ע ע ע ע

פ פ פ פ פ פ פ

צ צ צ צ צ צ צ

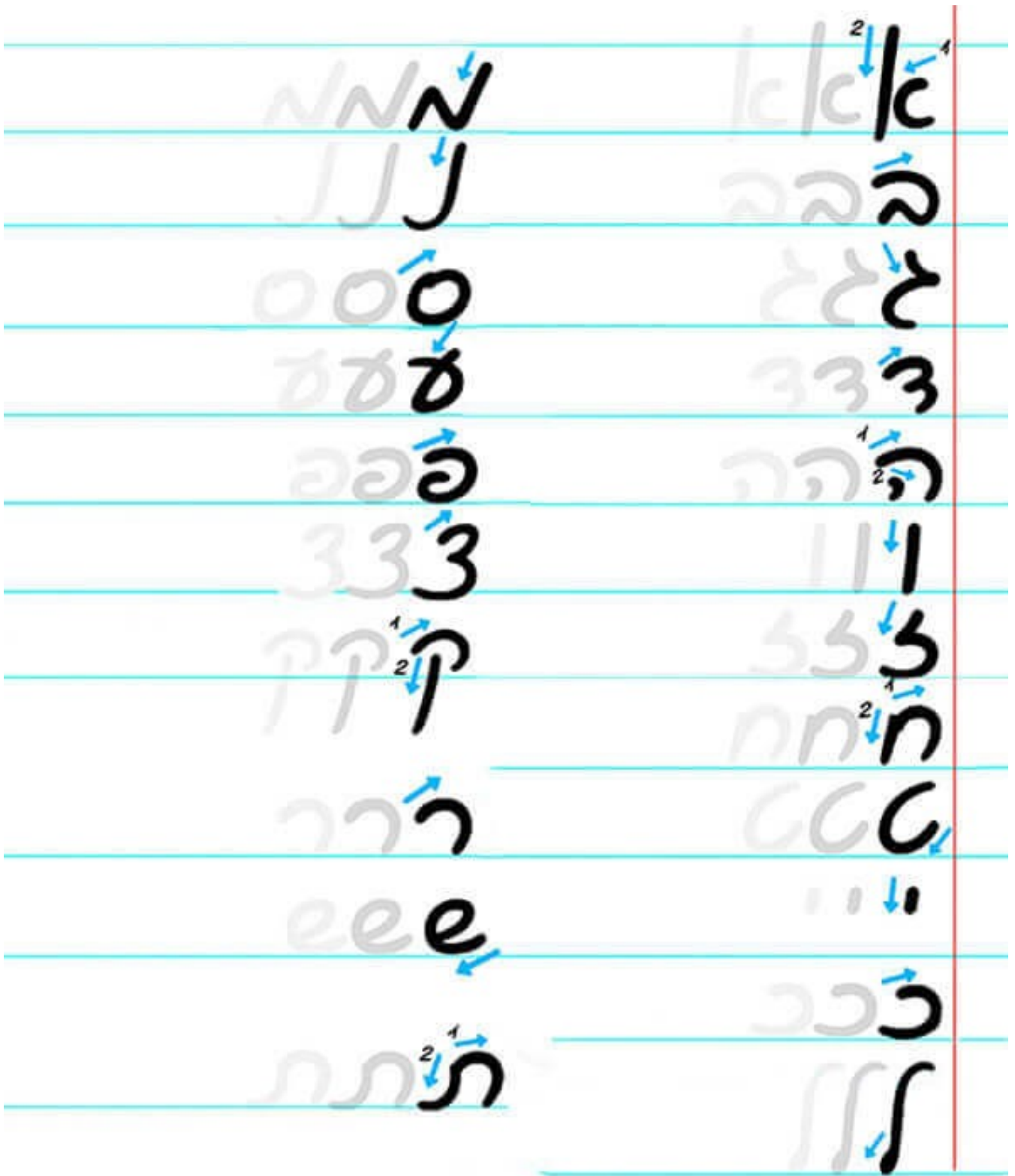
ק ק ק ק ק ק ק

ר ר ר ר ר ר ר

ש ש ש ש ש ש ש

ת ת ת ת ת ת ת

2. תרגלו את כתיבת אותיות הכתיב: *Entrainez vous a ecrire les lettres cursive*



מיתחו קו בין אות סופית לאות רגילה

פ

צ

מ

כ

נ

ר

ו

ץ

ם

ף

4. כיתבו את אותיות הדפוס הסופיות – écrire les lettres carre finales

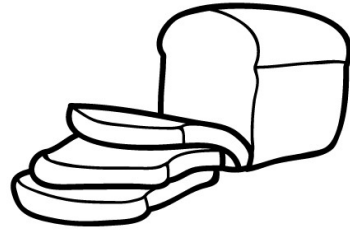


5. כיתבו את אותיות הכתב הסופיות – écrire les lettres cursives finales



מלאו
מלאו

Handwriting practice section consisting of four rows of horizontal lines. Each row contains five dashed Hebrew letter 'ק' (Kaf) for tracing, followed by a solid black 'ק' (Kaf) at the end of the row.



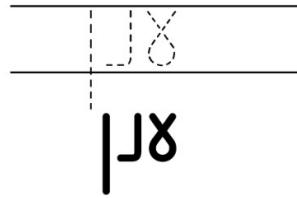
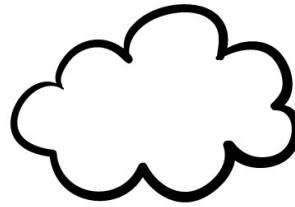
Handwriting practice for the letter 'p' on a three-line grid. The top line is dashed, the middle line is solid, and the bottom line is solid. The word 'pan' is written in a dashed font across the lines, with the 'p' starting at the top line and ending at the bottom line. Below this, the word 'pan' is written in a solid font.

Handwriting practice row 1: Four dashed lowercase 'p's followed by one solid lowercase 'p' on a three-line grid.

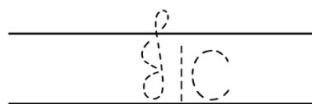
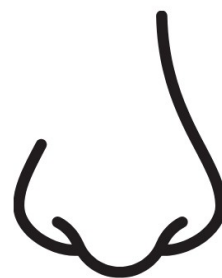
Handwriting practice row 2: Four dashed lowercase 'p's followed by one solid lowercase 'p' on a three-line grid.

Handwriting practice row 3: Four dashed lowercase 'p's followed by one solid lowercase 'p' on a three-line grid.

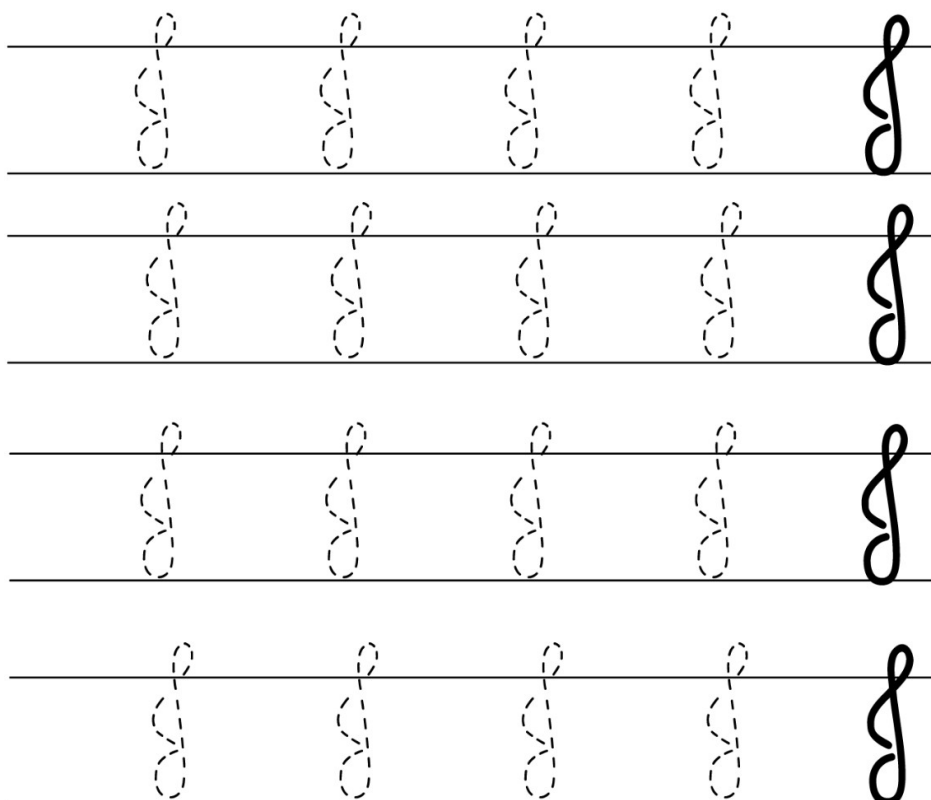
Handwriting practice row 4: Four dashed lowercase 'p's followed by one solid lowercase 'p' on a three-line grid.

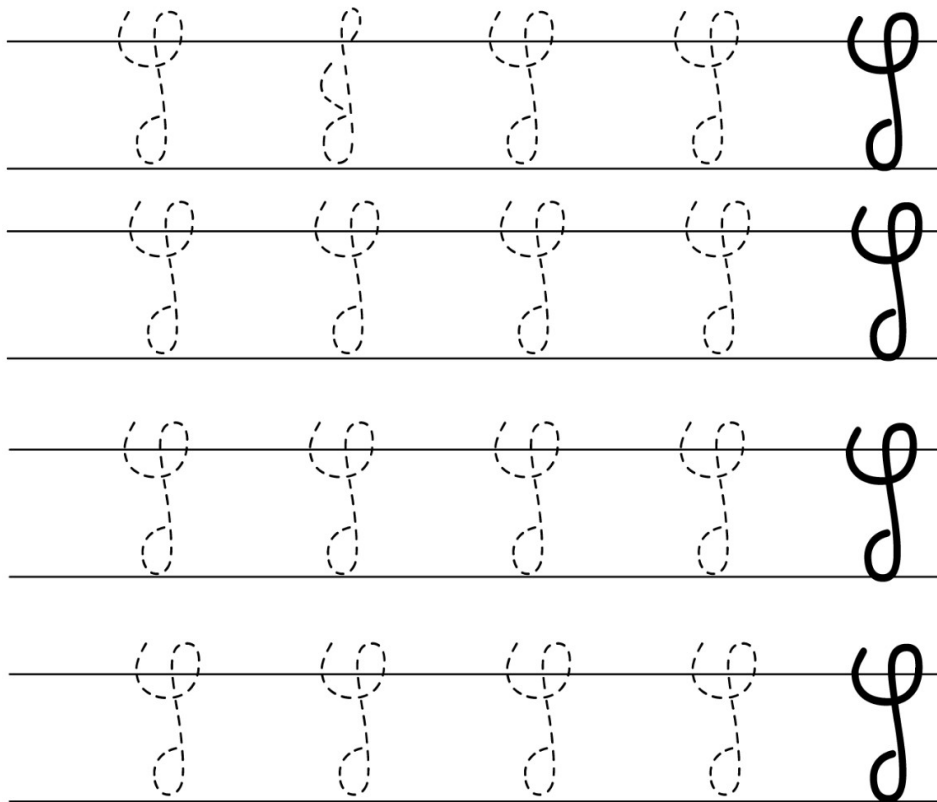
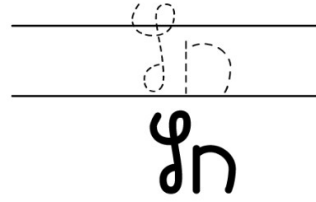
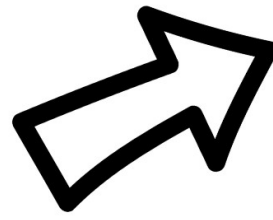
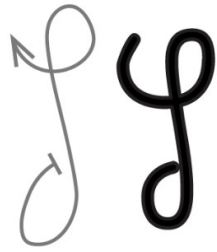


Handwriting practice lines consisting of six rows. Each row has a solid top line, a solid middle line, and a solid bottom line. Vertical dashed lines divide each row into five equal-width columns. A solid vertical line is positioned at the far right of each row, serving as a margin.



ו





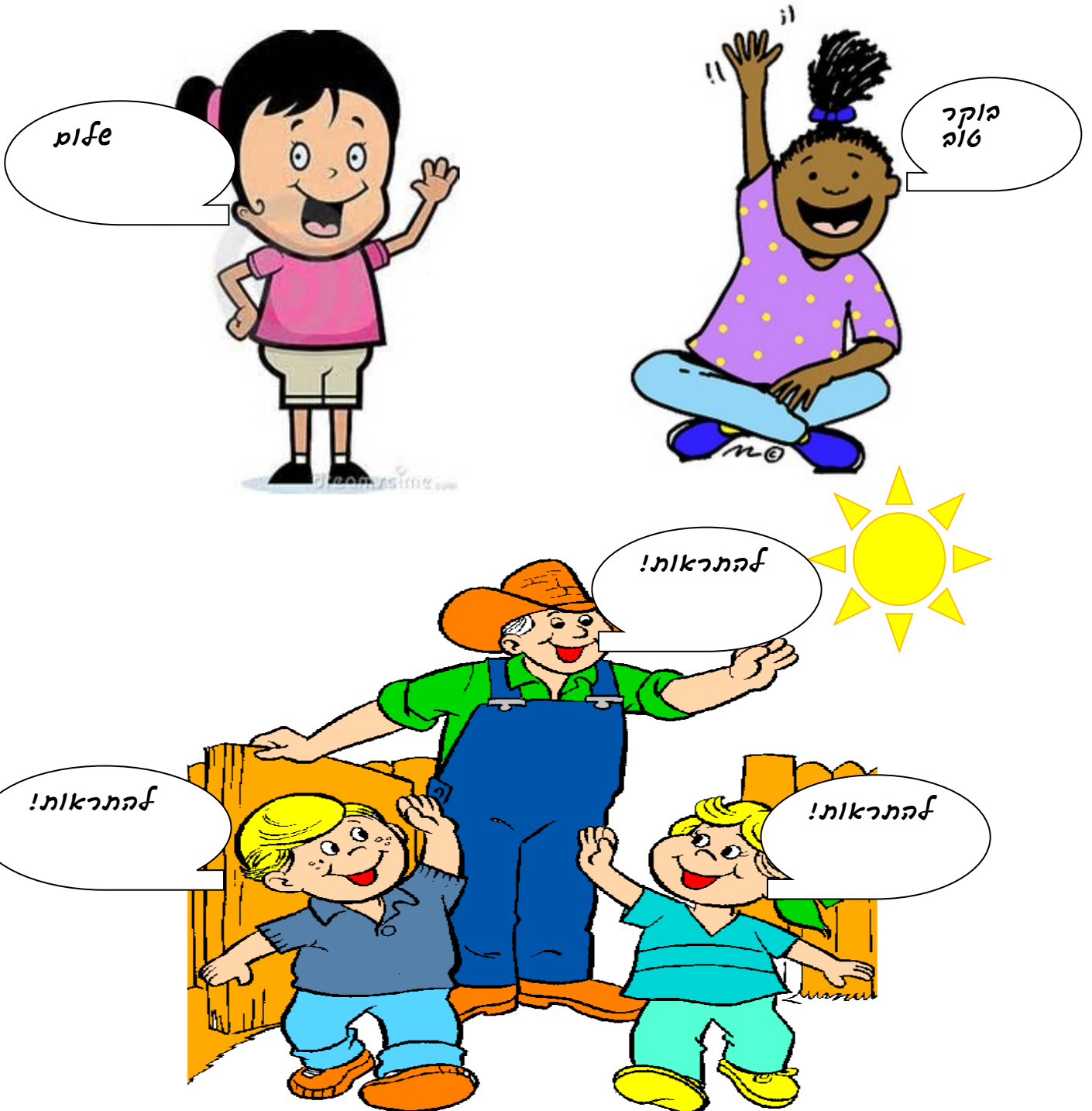
פרק א' - שיחות בכיתה

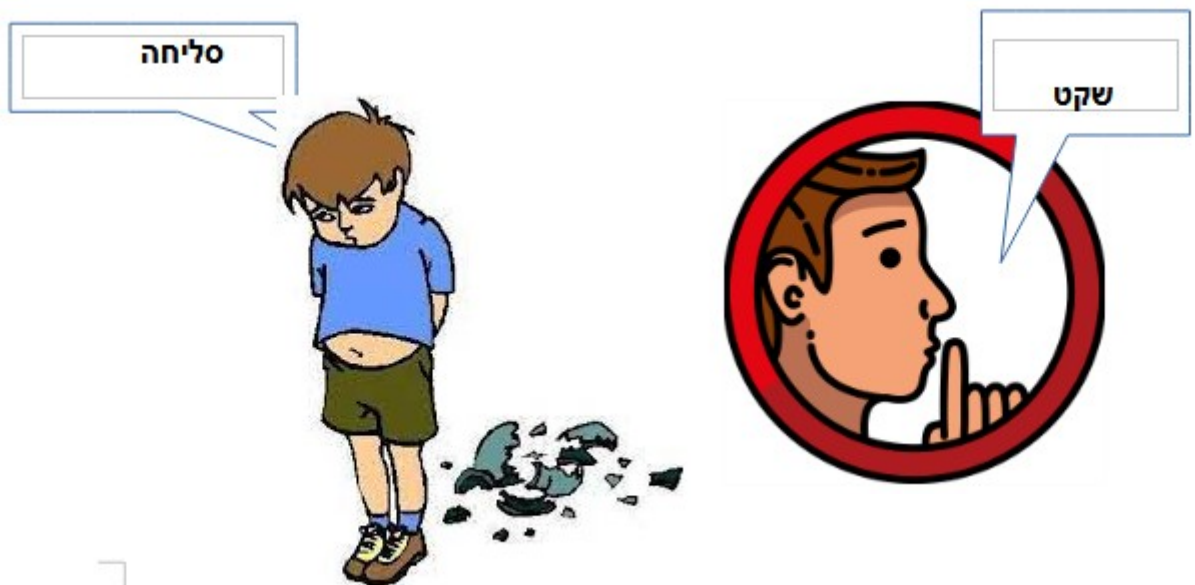
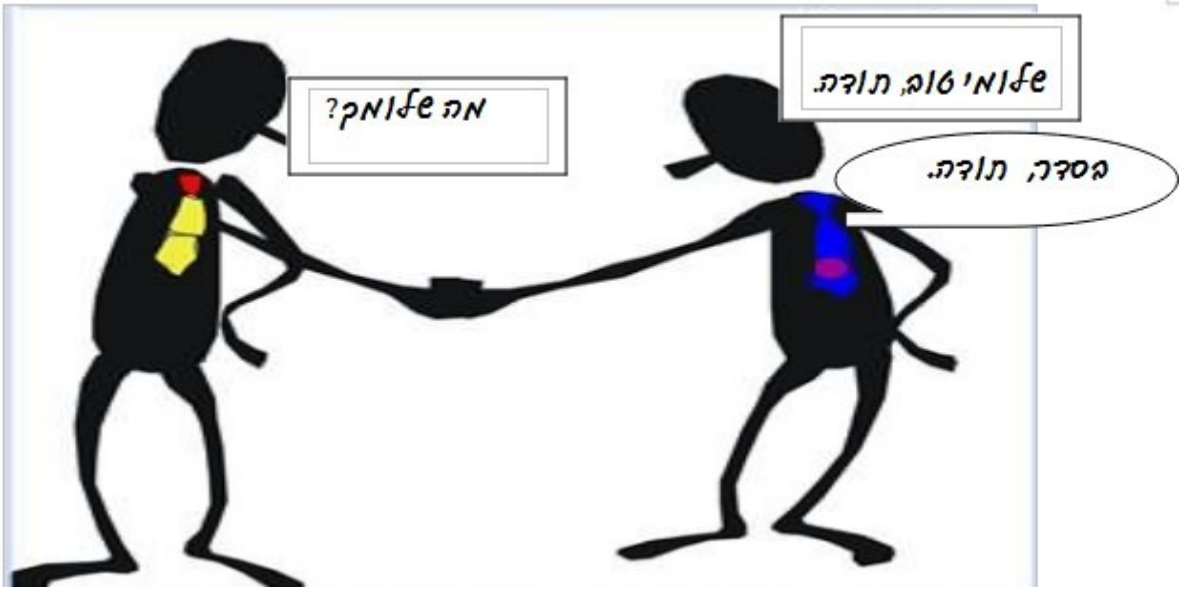
תסתכלו  ותאמרו  :

Rappel : Les lettres : פ - כ - ב








Au début d'un mot et d'une syllabe ils apparaissent avec emphase, c'est-à-dire : P/פ - K/כ - B/ב

Au milieu d'une syllabe et à la fin d'un mot, dites : פ=V - כ=KH - ב=V





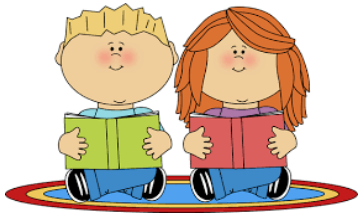
1. כיתבו את המילה ליד כל תמונה: **Écrivez le mot à côté de chaque image**

Mots interrogatifs : Quoi ? (vers/ à) Où ? Qui?

**מילות השאלה: מה? (ל)איפה? מי?

הוראות בכיתה: Règles de classe



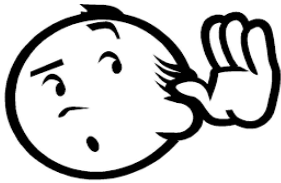
בבקשה לקרוא



בבקשה להוריד מעיל



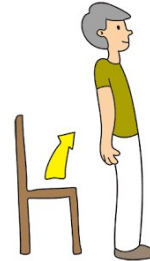
להיכנס בבקשה



בבקשה להקשיב



בבקשה להוציא ספר, מחברת וקלמר



לעמוד בבקשה



בבקשה למחוק את הלוח



להעתיק מהלוח



בבקשה לשבת



להצביע בבקשה



בבקשה לכתוב



בבקשה להוריד כיסא



נמצאים



נמצא



נמצאת



חסרים

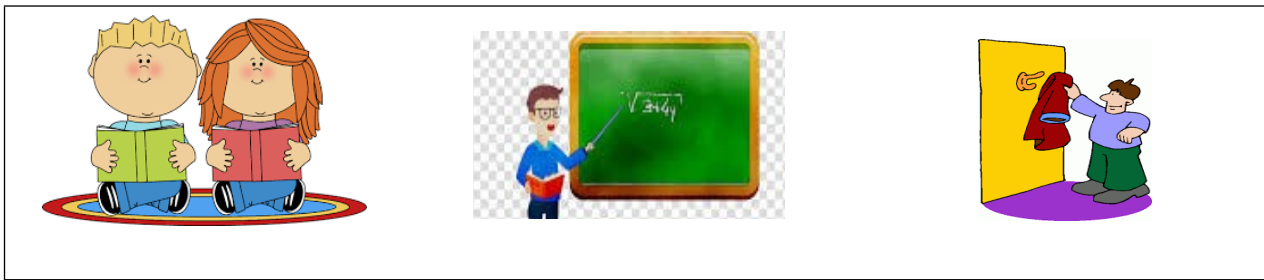


חסר



חסרה

1. כיתבו את הפועל המתאים לתמונה – écrire le verbe qui correspond a l'image



2. קראו וכיתבו בנקבה: Lire et écrire en féminin

- אני עומד
- אני יושב
- אני מקשיב
- אני כותב
- אני קורא
- אני אומר : שלום וגם תודה!

**מילות השאלה (ב)איזה? , (ב)איזו? , מתי?

Les mots interrogatifs (en/dans) quel, (en/dans) quelle, quand ?

3. תרגמו את ימי השבוע: Traduire les jours de la semaine

יום ראשון _____
 יום שני _____
 יום שלישי _____
 יום רביעי _____
 יום חמישי _____
 יום שישי _____
 שבת _____

בניין פעל: pa'al Le groupe de verbe				
ללמוד	לשאול	לאהוב	לעשות	להיות
לתת	ללכת	לקחת	לשבת	לשים
לגור	לצאת	לבוא	לכתוב	לקרוא
לעמוד	לומר			

ההטייה בהווה – פעל: pa'al la conjugesaion au present pour le groupe	
<p>לקרוא (lire) קורא-קוראת קוראים-קוראות</p>	<p>לבוא (venir) בא-באה באים-באות</p>
<p>לכתוב כותב-כותבת כותבים-כותבות</p>	<p>לקום (se lever) קם-קמה קמים-קמות</p>
<p>לעשות (faire) עושה – עושה עושים-עושות</p>	<p>לגור (habiter) גר – גרה גרים-גרות</p>
<p>לשבת* (s'asseoir) יושב-יושבת יושבים-יושבות</p>	<p>לשיר (chanter) שר-שרה שרים-שרות</p>
<p>ללכת* (aller) הולך-הולכת הולכים-הולכות</p>	<p>לשים (mettre) שם-שמה שמים-שמות</p>
<p>ENLEVER ל (OU) CHANGER LA PLACE DE ו (OU) AJOUTER)</p>	<p>ENLEVER ל ET ו/ו</p>





2. ענו: répondez

1. מה את / אתה עושה ביום ראשון? _____
2. מה את / אתה עושה ביום שישי? _____
3. מה את / אתה עושה בשבת? _____
4. מתי את/אתה עושה קבלת שבת? _____
5. באיזה יום את/אתה עושה שעורי-בית בעברית? _____






3. אתמול – היום – מחר - השלימו: hier - aujourd'hui - demain - compléter

- היום יום ראשון. מחר יום שני. אתמול שבת.
היום יום שישי. מחר אתמול
- היום יום מחר יום שישי. אתמול.....
היום שבת. מחר אתמול

4. קראו lisez

יש VS. אין			
	אין כאן מוזיאונים.		יש פה בית ספר.
	אין כאן מסעדות.		יש פה גינה.

5. ענו Repondez

דוגמאות:	
	בפריס _____ ים.
	_____ כאן כלב.
	בכיתה _____ כסאות.
	לילד _____ פיצה.
	לילדה _____ סלט.

6. בערב שבת שירו: Le soir du Shabbat, chantez

היום יום שישי, היום יום שישי.
מחר שבת, מחר שבת, יום מנוחה.
(שיר עממי)



<https://www.youtube.com/watch?v=ezzwDjZP2oA>

פרק ב' – אני

**מילות השאלה : איך? בן כמה? בת כמה? מה שלומך? איפה?

Les mots de la question : Comment ? Quel âge?(mas.) Quel âge? (fem.)

Comment vas-tu? (mac./fem.) Où ?



שלום

קוראים לי דנה, ולך?

מה שלומך סמואל?

בסדר, תודה. איפה אתה גר?

אני גרה בפריז, בצרפת.
צרפת באירופה

שלום

איך קוראים לך?

קוראים לי סמואל.

שלומי טוב, תודה. ואת?

אני גר בירושלים,
בישראל. ישראל באסיה.
ואת?



1. ענו על השאלות – repondre aux questions

באיזו עיר דנה גרה? דנה גרה ב_____.

באיזו עיר סמואל גר? סמואל גר ב_____.

איפה פריז? פריז ב_____.

איפה ירושלים? ירושלים ב_____.

איפה צרפת? צרפת ב_____.

איפה ישראל? ישראל ב_____.

2. ספר על סמואל – raconter/parler de Samuel

קוראים ל..... הוא גר ב_____.

3. ספר על דנה – raconter/parler de Dana

קוראים ל..... היא _____.

קוראים ל...

לי	אני
לך	אתך
לך	אתה
לה	היא
לו	הוא
לנו	אנחנו
לך	אתך
לכם	אתם
להם	הם

4. השלימו את הדו-שיח – **completer le dialogue**

שלום _____

שלום, מה _____ ?

טוב, תודה. איך _____ לך?

קוראים _____ דויד ולך?

_____ לי אברהם. _____ שלומך?

שלומי _____, תודה.

_____ אתה גר?

אני _____ בתל-אביב.

נעים _____ . להתראות!

_____, להתראות!





5. השלימו את התרגום completez la traduction

רבים	pluriel	יחיד	singulier
	nous		je
	vous (m)		tu (m)
	vous (f)		tu (f)
	ils		il
	elles		elle

6. הטו את הפועל לגור **habiter** conjuguez le verbe

 אני	 אני
את	אתה
היא	הוא
אנחנו	אנחנו
אתן	אתם
הן	הם

7. השלימו את תרגילי השרשרת לפי הדוגמה – completer les exercices selon l'exemple
(ATT: fem./masc.)

	דוגמה: אני תלמיד. אתה תלמיד. הוא תלמיד. אנחנו תלמידים. אתן תלמידים. הם תלמידים.
	אני את היא..... אנחנו..... אתןהן.....
	אני מורה.....אתה.....הוא..... אנחנו..... אתןהן.....
	אני אתהיא..... אנחנו..... אתןהן.....



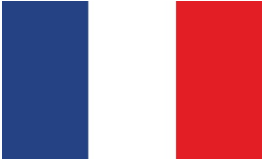



הצבעים

שחור – שחורה שחורים שחורות
לבן – לבנה לבנים-לבנות
אדום – אדומה אדומים - אדומות
כחול – כחולה כחולים - כחולות
ירוק – ירוקה ירוקים - ירוקות
צהוב – צהובה צהובים - צהובות
חום – חומה חומים - חומות
כתום – כתומה כתומים - כתומות
סגול – סגולה סגולים - סגולות
ורוד – ורודה ורודים - ורודות
אפור – אפורה אפורים - אפורות

5. השלימו את הצבעים המתאימים: completer les couleurs correspondantes

- דגל ישראל הוא _____ | _____ .
- דגל צרפת הוא _____ , _____ | _____ .
- בננה ואננס הם _____ .
- קלמנטינות הן _____ .

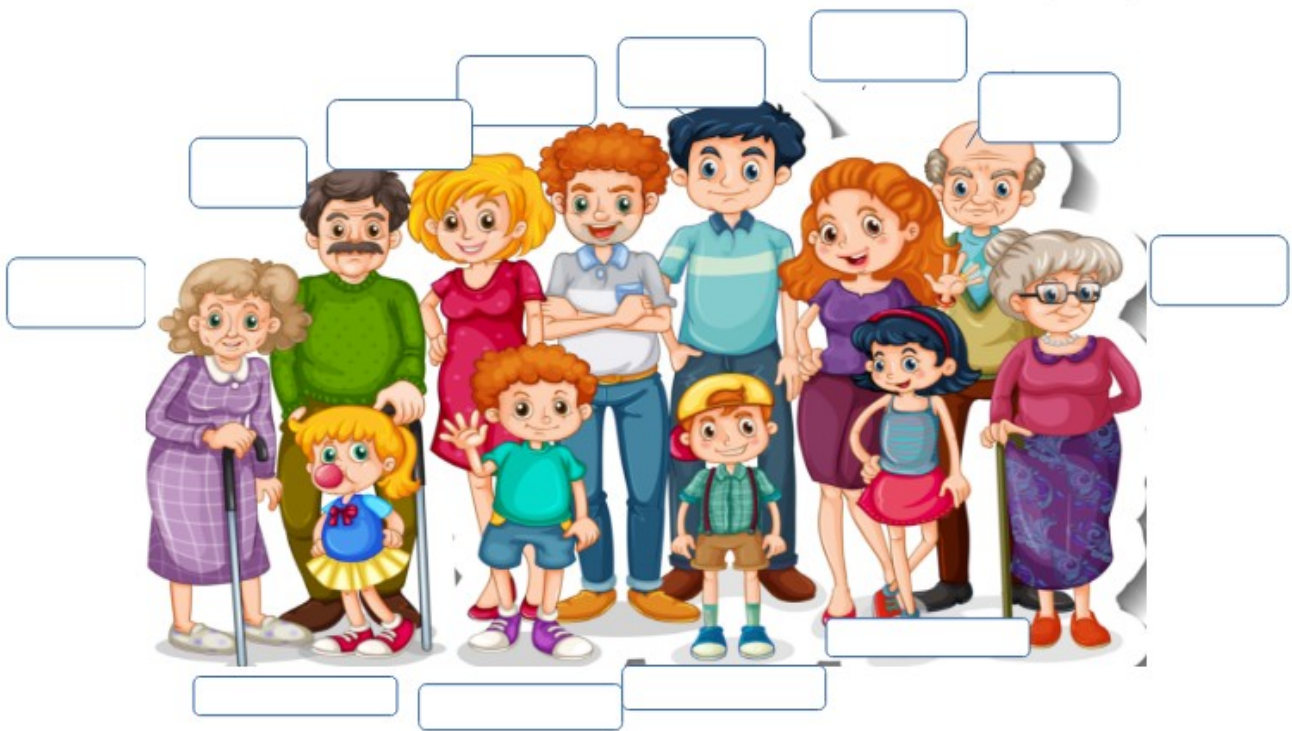
7. מה הצבעים של כל דגל? ? Quelles sont les couleurs de chaque drapeau ?

8. השלם completez

הצבע שאני הכי אוהב/אוהבת הוא _____.

1. השלם את המילים בתמונה: completez les mots dans l'image



של... / de à

שלי	אני
שְׁלִי	את
שְׁלִיךָ	אתה
שלה	היא
שלו	הוא
שלנו	אנחנו
שְׁלֵכֶן	אתן
שְׁלֵכֶם	אתם
שְׁלֵהוּ	הו
שְׁלֵהֶם	הם

2. השלימו את המשפטים: **completer les phrases:**

אבא של אבא הוא שלי..... שלי.

אמא של אמא היא שלי..... שלי.

אח של אבא הוא שלי..... שלי.

אחות אל אבא היא שלי..... שלי.

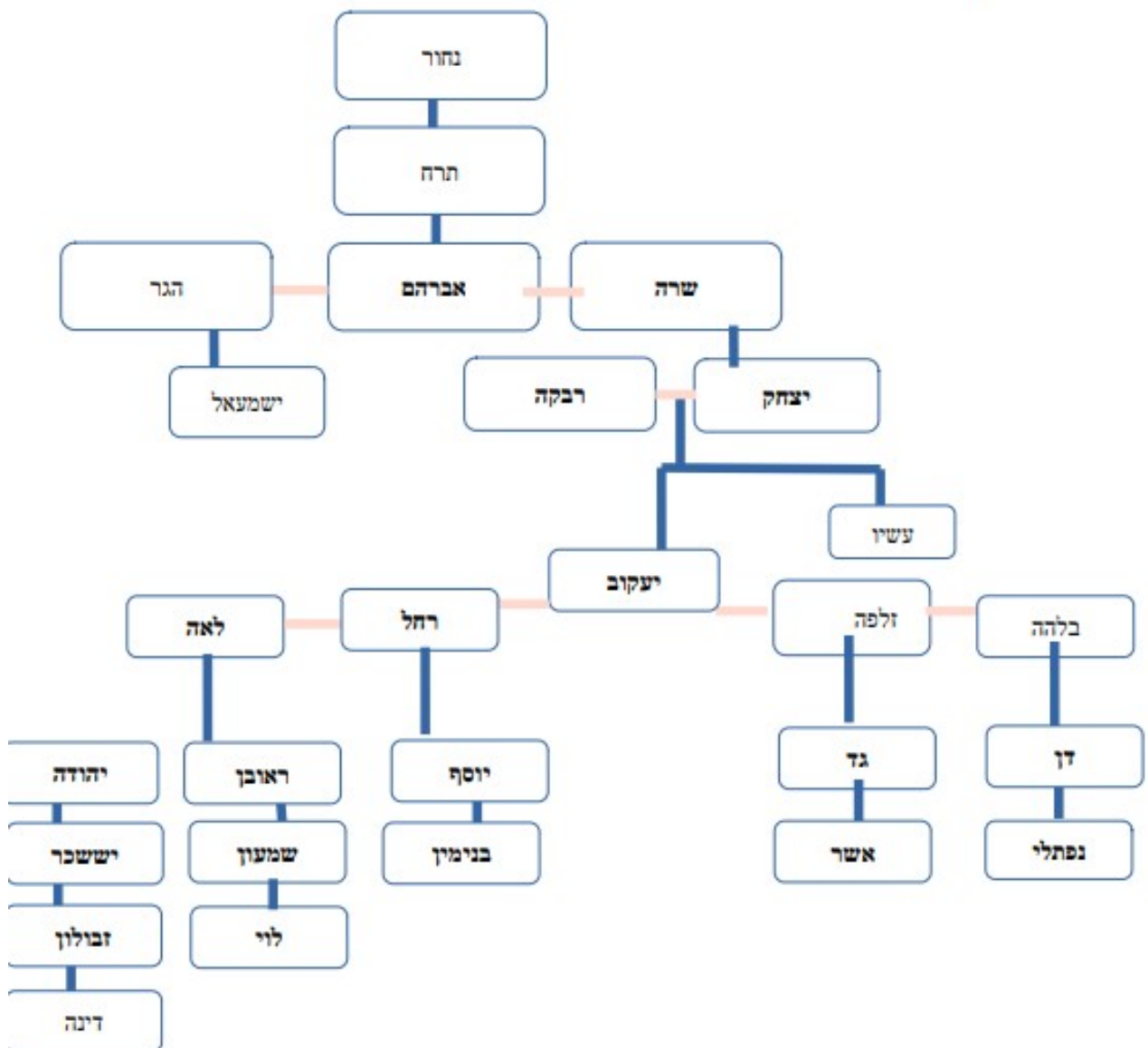
הבן של דוד שלי הוא שלי.....

הבת של דוד שלי היא שלי.....

אני שלי..... של סבא וסבתא שלי.

3. הסתכלו על עץ המשפחה וענו על השאלות:

Regarder l'arbre genealogique et repondre aux questions



1. אבא של יצחק הוא _____
2. הבנים של רחל הם _____
3. אח של עשו הוא _____
4. סבתא של יעקב היא _____
5. כמה נכדים יש ליצחק ורבקה? _____
6. כמה אחים יש ליעקוב? _____
7. מי האישה של יצחק? _____
8. מי הסבתא של יוסף? _____
9. כמה ילדים יש ליעקוב? _____
10. מי הבעל של שרה? _____

4. שירו – chanter : סבא בא, אבא בא



כנסו לקישור בשביל לשמוע את השיר:

<https://youtu.be/hmBwDJOb2HM>

5. כתבו את התרגום: écrire la traduction

של	
	שלי
	שְׁלִיךָ
	שְׁלִיךְ
	שלו
	שלה
	שלנו
	שלכם
	שלכן
	שלהם
	שלהן

6. שמות תואר – adjectifs : לתרגם ולהשלים - Traduire et completer

feminin	masculin	feminin	masculine	feminin	Masculine
					:traduction
	יָפָה		קָטָן		גדול singulier
					pluriel

7. קראו את הטקסט על המשפחה: lire le texte sur la famille

קוראים לנו בנימין ואלה. אנחנו גרים בפריז. אנחנו אחים.
 לאבא שלנו קוראים נתן. לאמא שלנו קוראים נטלי. אנחנו גרים בית קטן ויפה.
 סבא וסבתא שלנו גרים בישראל בבית גדול ויפה. האחיות שלנו גדולות והאח שלנו קטן.
 לאח שלנו קוראים גבריאל. לאחיות שלנו קוראים רבקה ונעמה.

8. ענו על השאלות: repondre aux questions

- איפה בנימין ואלה גרים?
 איפה סבא וסבתא שלהם גרים?
 מי גדול?
 מי קטן?
 איך קוראים לאח שלהם?
 איך קוראים לאחיות שלהם?
 מי זאת נטלי?
 מי גר בבית גדול?
 מי גר בבית קטן?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

פרק ד' - בכיתה

1. מה יש בכיתה?



אוצר מילים

שולחן - שולחנות
לוח - לוחות
כיסא - כיסאות
חלון - חלונות
קיר - קירות
עיפרון - עפרונות

מחק - מחקים
עט - עטים
ספר - ספרים
תיק - תיקים

כתה - כיתות
דלת - דלתות
מחברת - מחברות

יש / אין

1. השלימו לפי התמונה: completer selon l'image

בכיתה יש

בכיתה אין

השלימו: את הפועל ללמוד completer : le verbe apprendre				
יחיד	אני / אתה / הוא		אני / את / היא	יחידה
רבים	אנחנו / אתם / הם		אנחנו / אתן / הן	רבות

1. השלימו: completer.

קוראים ל.... _____
 אני לומד/ת ב _____
 אני גר/ה ב _____
 אני מ _____
 אני ת.....אני לא מ.....

d'/de = **מ** **
en/dans = **ב** **

3. השלימו לפי התמונות מ/ ב:

רונאלדו_ פורטוגל. הוא_ מגרש כדורגל.
 אנג'לינה_ אמריקה. היא_ סרט.
 עמנואל מקרון_ צרפת. הוא_ אליזה.
 מסי_ ארגנטינה. גם הוא_ מגרש כדורגל.
 עומר אדם_ ישראל. הוא_ הופעה.

**מילת השאלה : כמה? combien Le mot de la question:

Bon utilisation de chiffres en hebreu – שימוש נכון במספרים בעברית

Quand on utilise les chiffres 11 et 2 dans les phrases – des petits changement :

- 1 est APRES l'objet (les autres chiffres sont AVANT)
- 2 est un peu différent du mot a l'origine (שני/שתיים au lieu de שתי אחיות)

דוגמאות:

יש לי -

אחת אחת	אחד אחד
שתי אחיות	שני אחים
שלוש אחיות	שלושה אחים
ארבע אחיות	ארבעה אחים
חמש אחיות	חמישה אחים

המספר	
זכר	נקבה
אחד	אחת
שנים	שתים
שלושה	שלוש
ארבעה	ארבע
חמישה	חמש
שישה	שש
שבעה	שבע
שְמוֹנֶה	שְמוֹנָה
תשעה	תשע
עשרה	עשר
אחד-עשר	אחת-עשרה
שניים-עשר	שתים-עשרה
שלושה-עשר	שלוש-עשרה

4. הסתכלו על התמונה בעמוד 30 וענו על השאלות:
regarder l'image de page 30 et repondre aux questions:

- א) כמה כסאות יש בכיתה? _____
- ב) באיזה צבע הדלת? _____
- ג) איך נכנסים לכיתה? _____
- ד) כמה שולחנות יש בכיתה? _____
- ה) כמה מחקים יש על השולחנות? _____

פינת הדקדוק

זה ילד – זו ילדה / זאת ילדה – אלה / אלו ילדים

C'est un garçon - c'est une fille / c'est une fille - ce / ce sont des enfants

יחיד	רבים	יחידה	רבות
ילד	ילדים	ילדה	ילדות
מוֹרָה	מורים	מוֹרָה	מורות
תלמיד	תלמידים	תלמידה	תלמידות
ספר	ספרים	דלת	דלתות
קלמר	קלמרים	מחברת	מחברות
עט	עטים	כתה	כיתות
מחק	מחקים		
תיק	תיקים		

excepetion - יוצא מן הכלל			
שולחן	שולחנות	מילה	מילים
כסא	כסאות	שנה	שנים
לוח	לוחות		
חלון	חלונות		
עפרון	עפרונות		
קיר	קירות		

l'/la/le/les = ה **

אותיות השימוש + ה הידיעה	
dans/en + le/la/les/l'	ב = ה + ב - - :
C'est la maison de Sharon. Sharon est dans la maison. C'est le sac de Joseph. Le cahier est dans le sac de Joseph.	זה הבית של שרון. שרון ב בית. זה התיק של יוסף. ה מחברת ב תיק של יוסף.
à + le/la/les/l'	ל = ה + ל - - :
C'est ma maison. Je vais à la maison tout les jours.	זה הבית שלי. אני הולכת ל בית שלי כל יום.
de/depuis/d' + le/la/les/l'	מ = ה + מ - .. - .
Je suis de 4eme 3. Tal aussi est de cette classe.	אני מ כיתה ח-3. גם טל מ הכיתה הזאת.



זה קלמר. בקלמר יש עטים.



זאת כיתה. בכיתה יש תלמידים ותלמידות.



זה תיק. בתיק יש ספר ועיפרון.

6. כתבו מה יש ומה אין בתיק שלך. Ecrire ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas dans ton sac.
